

Progettare digital learning in sanità: laboratorio di progettazione e sviluppo di risorse digitali

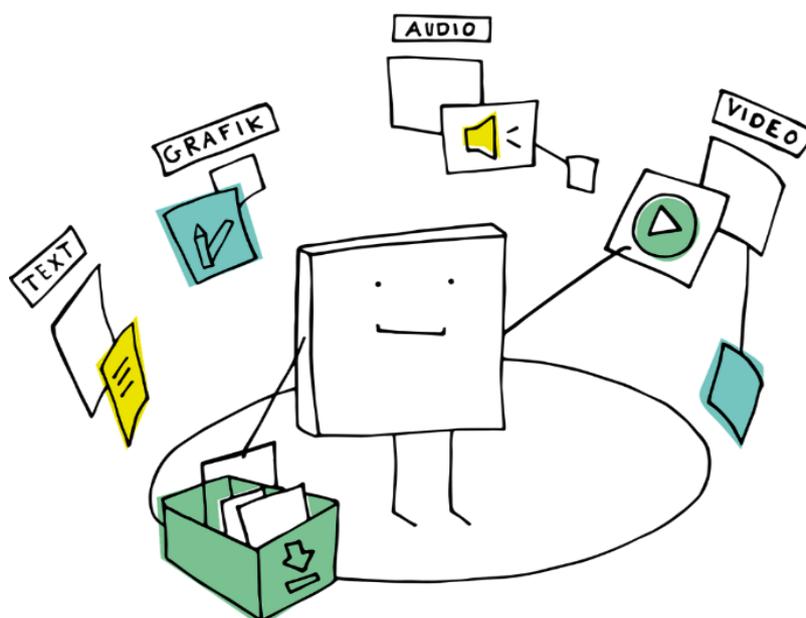


Immagine (c) Manfred Steger | pixabay.com

A cura della Formazione, Settore Innovazione nei servizi sanitari e sociali - Regione Emilia-Romagna.

Presentazione

La formazione in ambito sanitario è un'attività che richiede un profondo ripensamento: i processi di cambiamento attivati dal sistema ECM e il lavoro dell'Osservatorio regionale della formazione continua in sanità (ORFoCS), orientano l'azione formativa verso lo sviluppo di competenze professionali, in armonia con i valori e gli obiettivi aziendali.

La Funzione Formazione del Settore Innovazione nei Servizi Sanitari e Sociali regionale promuove un percorso formativo il cui obiettivo è lo sviluppo di competenze nell'ambito della progettazione formativa, dall'analisi del contesto alla valutazione d'impatto, rivolto ai professionisti appartenenti a diverse categorie professionali, segnalati dalle aziende/enti sanitari della Regione.

Questa formazione ha l'intento di sostenere ed ampliare il ruolo del progettista di formazione in sanità, attraverso la capacità di includere in modo appropriato gli strumenti del digital learning nei percorsi formativi per consolidare e favorire il mantenimento delle competenze di progettazione formativa con l'integrazione di conoscenze metodologiche e tecnico digitali utili allo sviluppo di fad e-learning.

La finalità è quello di creare una rete di professionisti della formazione che, all'interno delle aziende sanitarie e degli enti coinvolti, possano svolgere funzioni di supporto alla gestione dei processi di apprendimento, garantendo connessioni fra il sistema aziendale di governo della formazione e lo sviluppo professionale.

Il progetto prevede lo sviluppo di competenze di progettazione formativa con l'integrazione di conoscenze metodologiche e tecnico digitali utili allo sviluppo di risorse didattiche in e-learning.

La metodologia didattica scelta per la conduzione degli incontri è di tipo laboratoriale; il laboratorio è un luogo in cui avvengono i collegamenti tra il qui ed ora formativo e il là e allora professionale, al fine di costruire nuovi punti di vista e aggiunge nuove conoscenze. In coerenza col metodo scelto, alle tradizionali lezioni frontali si affiancheranno tecniche di didattica attiva come l'analisi di casi, simulazioni, lavori di gruppo e sessioni di webinar sincroni e di apprendimento asincrono.

Realizzare esperienze formative in e-learning in grado di motivare i professionisti e produrre effetti significativi sui comportamenti professionali, richiede competenze specifiche, ancora poco presenti all'interno delle Aziende sanitarie e tra chi si occupa di progettazione formativa nei contesti clinico assistenziali.

Obiettivi

Il percorso nasce per favorire lo sviluppo di competenze necessarie per l'integrazione delle tecnologie digitali nella progettazione formativa, con l'obiettivo di rafforzare il ruolo di progettista di formazione in sanità, attraverso la capacità di saper includere, progettare e sviluppare in modo appropriato ed efficace, risorse didattiche digitali per i percorsi formativi di tipologia blended o full distance.

Destinatari

Il corso è rivolto a professionisti delle organizzazioni sanitarie pubbliche e private della regione coinvolti a diverso titolo nel processo della formazione (programmazione, progettazione, realizzazione) in particolare:

- o a coloro che hanno partecipato ad una delle edizioni del corso "Sviluppo di progettazione formativa in sanità: il progettista" e a nuovi componenti della rete E-laber
- o a coloro che hanno competenze nell'uso di alcuni strumenti tecnologici per la didattica ma che necessitano di sviluppare competenze di progettazione formativa.
- o a coloro le cui competenze possano essere investite a supporto della rete della formazione aziendale.

Per l'individuazione dei partecipanti al percorso saranno coinvolti i responsabili della formazione.

N. max di partecipanti: 28

Durata

76 ore totali: 30 ore di didattica in presenza, 40 ore di didattica a distanza e 6 ore di formazione sul campo (sessioni tutoriali, supervisione dei docenti, lavoro in gruppo).

Valutazione

Valutazione di gradimento: in aula a fine di ogni giornata e il questionario a fine percorso.

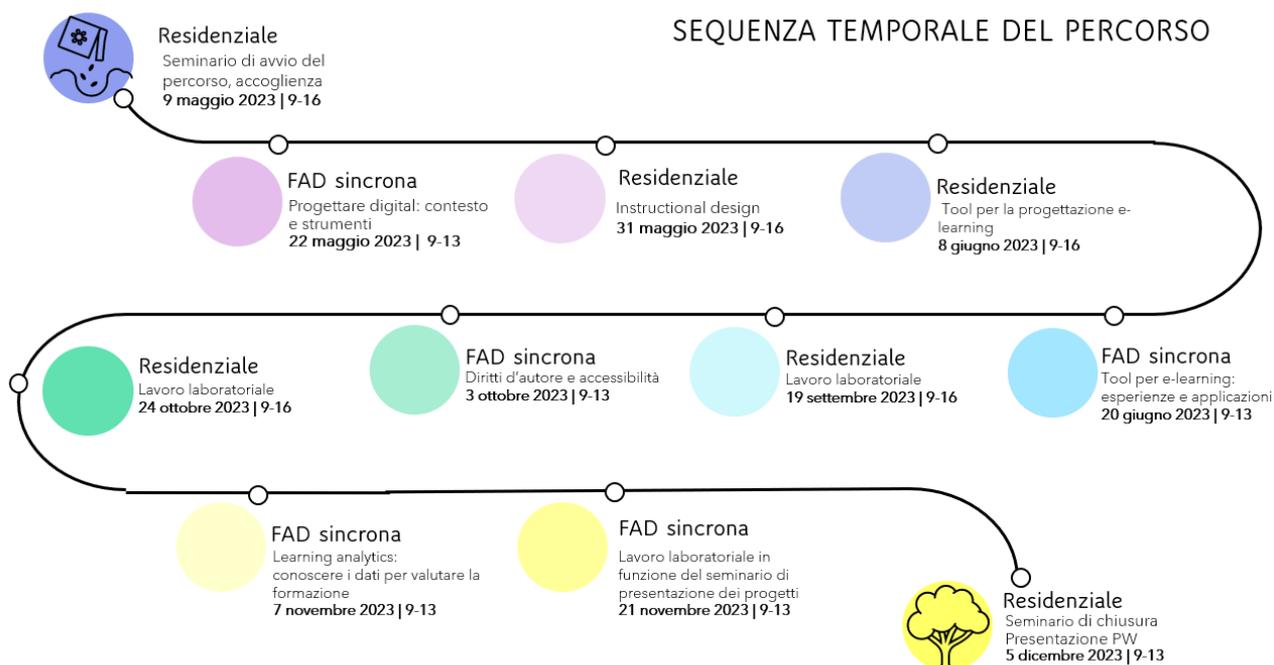
Valutazione di apprendimento in itinere con valore formativo (feedback sul percorso, funzionali ad orientare la costruzione del project work (PW) finale).

Valutazione di apprendimento finale: al termine del percorso formativo è prevista una prova teorico-pratica, la realizzazione di un project work che consisterà nella progettazione e realizzazione di una risorsa didattica digitale che costituirà parte di un percorso formativo di tipologia blended o full distance.

Valutazione della trasferibilità: questionario di valutazione del trasferimento degli apprendimenti dalla formazione al lavoro a sei mesi dalla conclusione del percorso.

Articolazione del percorso e metodologie didattiche

Si tratta di una formazione blended che alterna attività in aula e a distanza, sincrone e asincrone, con esercitazioni individuali e di gruppo attraverso differenti metodologie (videolezioni, risorse didattiche in e-learning, case-study) con l'obiettivo di far sperimentare il più possibile ai discenti quanto viene affrontato nel corso.



Responsabile scientifico

Boldrini Martina - Settore Innovazione nei servizi sanitari e sociali- Regione Emilia-Romagna

Docenti

Susanna Sancassani - Centro METID Politecnico di Milano

Paula De Waal - Università degli Studi Cà Foscari Venezia

Giorgio Poletti - Università degli Studi di Ferrara

Anna Maria De Santis - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Katia Sannicardo - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Mariangela Campanino – E-learning specialist

Alice Benini - Settore Innovazione nei servizi sanitari e sociali- Regione Emilia-Romagna

Tutor

Valentina Michelini - Settore Innovazione nei servizi sanitari e sociali- Regione Emilia-Romagna

Mariangela Campanino – E-learning specialist

Sede: aule Regione Emilia-Romagna e aula virtuale Zoom su piattaforma E-Ilaber

Accreditamento ECM: Ausl Parma

Per informazioni: valentina.michelini@regione.emilia-romagna.it