

## OBIETTIVI:

Vi sono evidenze in letteratura scientifica e nella pratica clinica più innovativa che nei disturbi psicotici e in particolare nel trattamento dell'esordio, interventi terapeutici multi-dimensionali integrati, farmacologici e psicosociali, possono migliorare gli esiti della malattia e permettere il pieno recupero funzionale del paziente.

Il corso di formazione rivolto agli esordi psicotici promosso dalla R.E.R prevede cinque moduli didattici integrati tra loro.

Questo quarto modulo ha lo scopo di approfondire la conoscenza degli interventi psicoeducativi rivolti ai pazienti psicotici e ai loro familiari.

Obiettivi del modulo sono l'apprendimento delle tecniche più avanzate per il trattamento psicoeducazionale integrato del paziente psicotico all'esordio e della sua famiglia

Verranno descritti interventi specifici applicati nel contesto familiare, sull'Identificazione dei segni precoci di crisi, sulla prevenzione delle ricadute, sull'insegnamento delle abilità di comunicazione, sull'insegnamento di un metodo strutturato di soluzione dei problemi

## Come raggiungere la sede del Convegno

### **Dall'Autostrada**

Da Piacenza, Parma e Reggio Emilia uscire a "MODENA NORD" dall'Autostrada A1. Prendere tangenziale direzione Sassuolo uscire a Baggiovara per Nuovo Ospedale Civile S'Agostino Estense

### **Dalla Stazione Centrale FS**

**Dal piazzale antistante la Stazione centrale** linea bus n. 13 oppure metropolitana leggera con arrivo direttamente in Ospedale, corse ogni 20-30 minuti circa.

### **Segreteria Scientifica:**

**Dr. Fabrizio Starace**

**Dr. Fausto Mazzi**

### **Segreteria Organizzativa:**

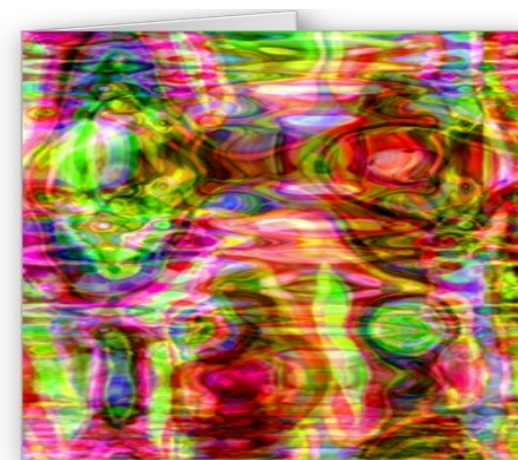
**Dr. Enrico Tedeschini**

**Dott.ssa Elena Carra**

**Iscrizione gratuita ed obbligatoria  
mediante mail a:  
formazioneregionalesordi@ausl.mo.it**

**Seminario in fase di accreditamento ECM  
per tutte le professioni dei DSM-DP**

## **CORSO REGIONALE ESORDI PSICOTICI 4° MODULO PSICOEDUCAZIONE PER PAZIENTI ALL'ESORDIO PSICOTICO E LE LORO FAMIGLIE**



# MODENA

## 10 maggio 2013

## 11 maggio 2013

**Sala "Auditorium"  
Centro Servizi di Baggiovara  
Strada Martiniana, 21  
Baggiovara (Modena)  
(ingresso 4, 2° piano)**

---

## PRIMA GIORNATA MATTINO

---

Ore 8.45 Registrazione partecipanti

Ore 9.00 - 11.00

Relazione: Il trattamento psicoeducazionale integrato  
Il coinvolgimento dei familiari

Valutazione individuale di ogni membro della famiglia - del gruppo  
risorsa

*Rita Roncone*

Ore 11.00 - 11.15 Pausa

Ore 11.15 - 13.00

Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività  
pratiche o tecniche: Valutazione individuale di ogni componente  
della famiglia - del gruppo risorsa

Identificazione degli obiettivi individuali di vita

*Rita Roncone*

Ore 13.15 - 14.30 Pausa pranzo

---

## PRIMA GIORNATA POMERIGGIO

---

Ore 14.30 - 16.30

Relazione: Psicoeducazione sui principali problemi della malattia  
mentale e sul suo trattamento

Role-playing: Conduzione di simulate su come dare  
informazioni sulla malattia mentale alle persone  
affette ed ai loro familiari - gruppo risorsa

*Rita Roncone*

Ore 16.30 - 16.45 Pausa

Ore 16.45 - 18.00

Relazione su tema preordinato: Identificazione dei segni precoci di  
crisi

Role-playing: Conduzione di simulate su come insegnare ad  
identificare i segni precoci di crisi all'utente ed al suo gruppo  
risorsa

*Rita Roncone*

Ore 18.00 - 18.30

Discussione conclusiva

---

## SECONDA GIORNATA MATTINO

---

Ore 9.00 - 11.00

Relazione: Insegnamento delle abilità di comunicazione

Role-playing: Conduzione di simulate su come insegnare l'abilità  
di "esprimere sentimenti piacevoli" alle affette persone da malattia  
mentale ed ai loro familiari - gruppo risorsa

*Rita Roncone*

Ore 11.00 - 11.15 Pausa

Ore 11.15 - 13.00

Role-playing: Conduzione di simulate su come insegnare l'abilità  
di "fare richieste positive" alle persone affette da malattia mentale  
ed ai loro familiari - gruppo risorsa. Conduzione di simulate su  
come insegnare l'abilità di "esprimere sentimenti spiacevoli" alle  
persone affette da malattia mentale ed ai loro familiari - gruppo  
risorsa.

*Rita Roncone*

Ore 13.0 - 14.30 Pausa pranzo

---

## SECONDA GIORNATA POMERIGGIO

---

Ore 14.30 - 16.30

Relazione: La gestione dello stress del trattamento psico-educativo  
familiare. Migliorare le abilità di risoluzione dei problemi per  
raggiungere obiettivi di vita.

Role-playing: Conduzione di sedute di insegnamento con l'impiego  
di un metodo strutturato di soluzione dei problemi

*Rita Roncone*

Ore 16.30 - 16.45 Pausa

Ore 16.45 - 17.45

Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti: Valutazione del  
nucleo familiare sulla base delle abilità di comunicazione e di  
problem-solving.

*Rita Roncone*

Ore 17.45 - 18.15

Discussione conclusiva

Ore 18.15 - 18.30

Test di apprendimento, questionario di gradimento

---

## SCHEDA D'ISCRIZIONE

---

\*Nome.....

\*Cognome.....

\*Codice Fiscale.....

\*Professionalità.....

Ente di appartenenza.....

Servizio.....

Domicilio:

Via.....

N°.....

C.A.P. ....

Città'.....

Telefono .....

Fax

\*e-mail

Autorizzo il trattamento dei miei dati  
personali ai fini della gestione del corso in  
oggetto e per la segnalazione di iniziative  
future, in base alla legge 675/96.

Data.....

Firma.....

\*Campi obbligatori