

Impatto della pandemia COVID-19

Giulio Matteo

Regione Emilia-Romagna

Settore Prevenzione collettiva e Sanità pubblica

Area Malattie infettive e programmi di prevenzione

QUARANTENE E DADI. LE RICHIESTE AL VERDIZIO DI DOMANI CON REGIONE E ASL

Una classe su 5 è a casa, chiusa la metà degli asili. Vaccinazioni rinviate

L'allarme del sindacato Snals: «Prof contagiati, impossibile trovare supplenti»
I dirigenti amministrativi delle scuole: «Adottare soluzione tecnologiche»

Luisa Barberis
Alessandro Palmesino

Nel Savonese una classe su cinque è in quarantena, costringendo a seguire le lezioni in didattica a distanza, anziché in presenza. Sono 322 su 1506 totali le classi sottoposte al provvedimento dell'Asl.



immunitizzati devono rispettare la quarantena e questo aspetto ha spinto i pediatri a chiedere un cambio immediato delle regole, anche per incoraggiare le famiglie a vaccinare i figli.

IL SINDACATO
Domani a Genova tutte le scuole chiuderanno. I dirigenti sindacali e l'Assessorato alla Formazione non la pensano così.

«Se un po' tardi, direi che il sistema di Sassetto non ci aspetta».



Un bimbo delle elementari alle prese con la didattica a distanza



infettare chi si trova un metro davanti a lui, un metro dietro a lui e un metro di fianco a lui. Se valgono i dati sulla trasmissione dell'influenza, potrebbe essere infettate anche persone sedute a distanza po' maggiore. Poi, c'è il problema dell'affollamento al botghino per comprare o ritirare il biglietto e gli spostamenti non strettamente necessari sui mezzi pubblici per arrivare al cinema».

Ministero dell'Istruzione



#IoTornaScuola

BARI E PROVINCIA | 19

OGNI AULA È POCCHISSIMI POSITIVI. PARLA LA PRESIDE BORRELLI

C'è un sistema che funziona

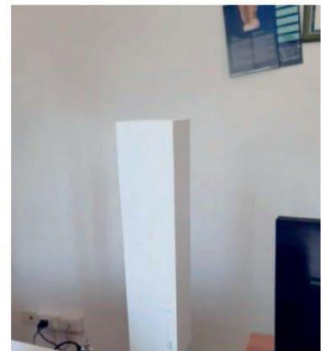
«Lavoro immane ma il sistema sta funzionando». Sono parole intrise di consapevolezza e determinazione quelle della dirigente scolastica del liceo "Simone Morea", Angela Borrelli. Una popolazione scolastica di mille studenti che dal dieci gennaio, data della ripresa delle lezioni dopo le vacanze natalizie, frequentano le aule e gli ambienti muniti di dispositivi di aerazione e ventilazione. Una dotazione resa possibile grazie al "Decreto Sostegni" del marzo 2021, che prevedeva misure per favorire l'attività didattica e il recupero delle competenze e della socialità degli studenti e degli studenti nell'emergenza covid. Cinquanta aule, utilizzate dagli studenti del liceo classico e scientifico, tutte dotate dello strumento utile al contrasto del



L'INTERVISTA La dirigente scolastica, Angela Borrelli

stiamo vivendo - aggiunge la dirigente Borrelli - richiede massima informazione e trasparenza per il pronto soccorso, del servizio professionale per il supporto e l'assistenza psichica.

gli studenti del "Simone Morea" relativi agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno per affiancare l'attività curricolare nel corso dei primi quattro mesi dell'anno scolastico; analoghe attività è stata realizzata anche per gli studenti del primo biennio utilizzando risorse umane dell'organico dell'autonomia. Sono stati acquistati, inoltre, beni materiali di supporto alla predetta attività come tavoli e sedie componibili, da utilizzare durante le attività di riallineamento di latino, greco, italiano e matematica, fisica e scienze in modalità singola o in composizione tra loro in un'ottica di recupero della socialità e della vita di gruppo, pur sempre nel rispetto del distanziamento sociale prescritto per il contrasto all'emergenza epidemiologica. Inoltre è stata ac-



L'EDITORIALE

Le persone che hanno contratto il Covid nella fascia 0-19 anni al 7 novembre sono 102.419. Il 25 agosto erano solo 9.544.

Ora chiudete le scuole

Le classi rappresentano il vero motore del virus

«Lavoro immane ma il sistema sta funzionando». Sono parole intrise di consapevolezza e determinazione quelle della dirigente scolastica del liceo "Simone Morea", Angela Borrelli. Una popolazione scolastica di mille studenti che dal dieci gennaio, data della ripresa delle lezioni dopo le vacanze natalizie, frequentano le aule e gli ambienti muniti di dispositivi di aerazione e ventilazione. Una dotazione resa possibile grazie al "Decreto Sostegni" del marzo 2021, che prevedeva misure per favorire l'attività didattica e il recupero delle competenze e della socialità degli studenti e degli studenti nell'emergenza covid. Cinquanta aule, utilizzate dagli studenti del liceo classico e scientifico, tutte dotate dello strumento utile al contrasto del



Lucio Azzolino, ministro dell'Istruzione

dati che rivelano pure i ministri, con la sola eccezione della titolare della scuola, Lucia Azzolina che giustamente tace per la vergogna e il senso di colpa che deve provare data l'ostinazione con cui ha difeso «la sicurezza» della riapertura della scuola e con cui per settimane ha fornito dati falsi sui contagi. La realtà si deve guardare senza occhi annebbiati dall'ideologia e quando è lampante si devono prendere le decisioni conseguenti. Certo non sappiamo se i contagi sono avvenuti a scuola o sui mezzi di trasporto utilizzati per andarci, ma è certo che lì dentro sono esplosi e da lì sono

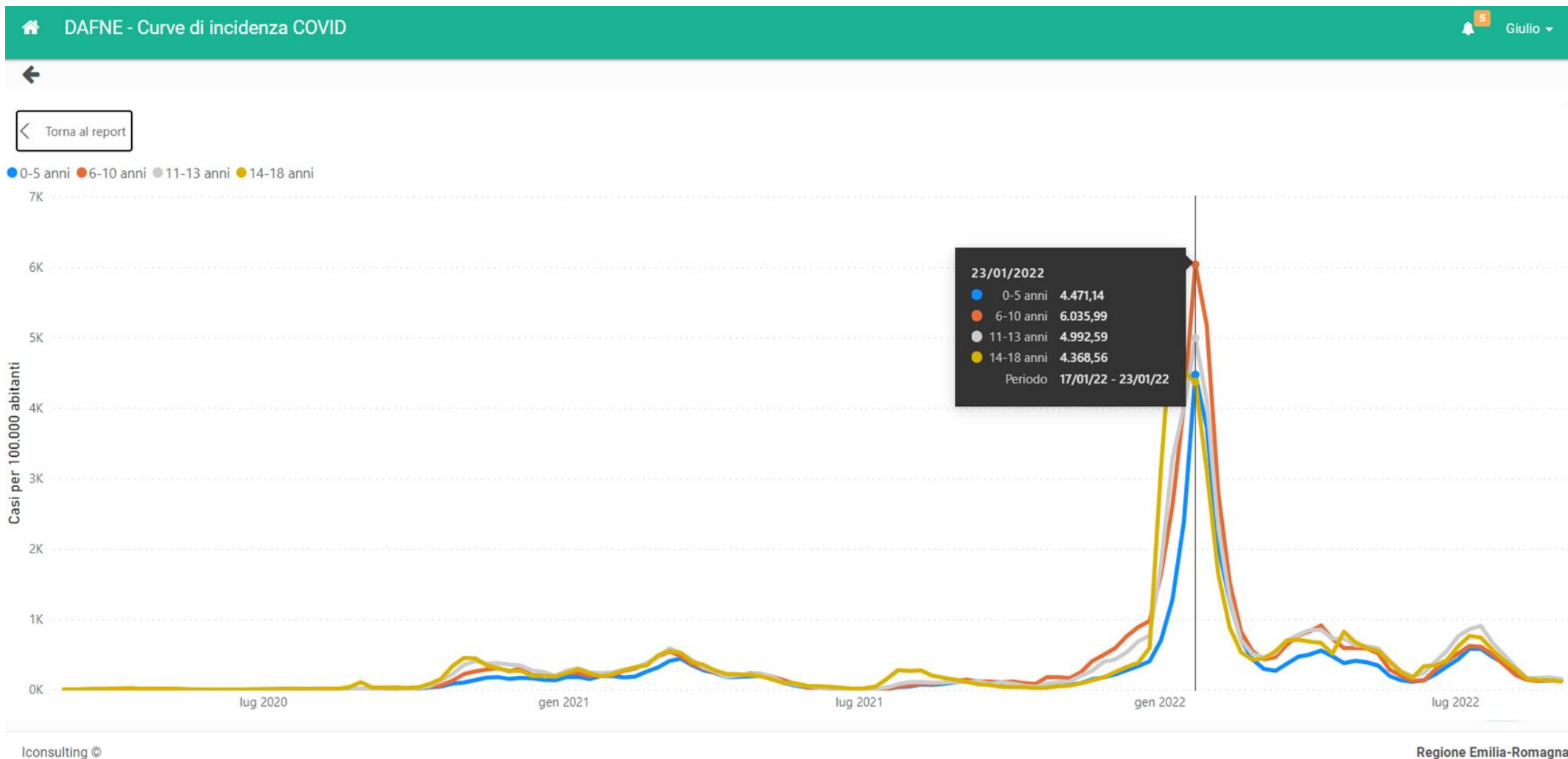
DOVE SONO CRESCIUTI I CONTAGI

(Dati IIS - Bollettino sorveglianza integrata Covid)

ETÀ	25/08/20	07/11/20	DIFFERENZA
Fascia scolastica (0-19)	9.544	102.419	1073,8%
20-29	18.834	104.884	556,88%
30-39	22.218	101.273	455,80%
40-49	34.115	128.375	376,30%
50-59	45.460	146.908	323,15%
60-69	33.392	90.879	272,15%
70-79	35.099	71.995	205,11%



Covid-19 e età scolastica



Covid-19 e età scolastica

IMPATTO DELLA PANDEMIA DA COVID-19 SULLE FASCE PIU' GIOVANI DELLA POPOLAZIONE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE COMUNITA' SCOLASTICHE



Numero tamponi eseguiti	410.702
<i>studenti</i>	371.999
<i>personale scolastico</i>	38.703
Numero di FOCOLAI nelle scuole dal 13/09/2021	12.754
Numero di CLASSI in QUARANTENA nella settimana 24-30/01/2022	3.367
<i>di cui SERV. EDUCATIVI 0-3 anni</i>	346
<i>di cui SCUOLA INFANZIA 3-6 anni</i>	904
<i>di cui SCUOLA PRIMARIA</i>	1.372
<i>di cui SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</i>	341
<i>di cui SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO</i>	404
Numero delle PERSONE della scuola in QUARANTENA nella settimana 24-30/01/2022	62.624
<i>studenti</i>	61.537
<i>personale scolastico</i>	1.087

Positività a SARS-CoV-2

Tabella 1. "Sei mai risultato/a positivo/a ad un test (un risultato positivo significa che avevi contratto la COVID-19) per il SARS-CoV-2?", per età e genere (%)

	Maschi	Femmine	Totale
11 anni	54,9	50,7	52,8
13 anni	42,7	44,8	43,8
15 anni	44,8	42,7	43,8
17 anni	43,6	52,5	48,3
Totale	46,8	47,6	47,2

Tabella 2. "Qualcuno della tua stretta cerchia familiare (cioè genitore, fratello o nonno) è risultato positivo a SARS-CoV-2? se sì, qualcuna di queste persone è stata ospedalizzata?", per età (%)

	Positività	Ospedalizzazione
11 anni	77,7	14,3
13 anni	73,2	15,4
15 anni	76,6	17,1
17 anni	73,6	16,0
Totale	75,4	15,7

Impatto della pandemia su alcuni aspetti della vita dei ragazzi e delle loro famiglie











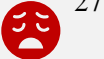












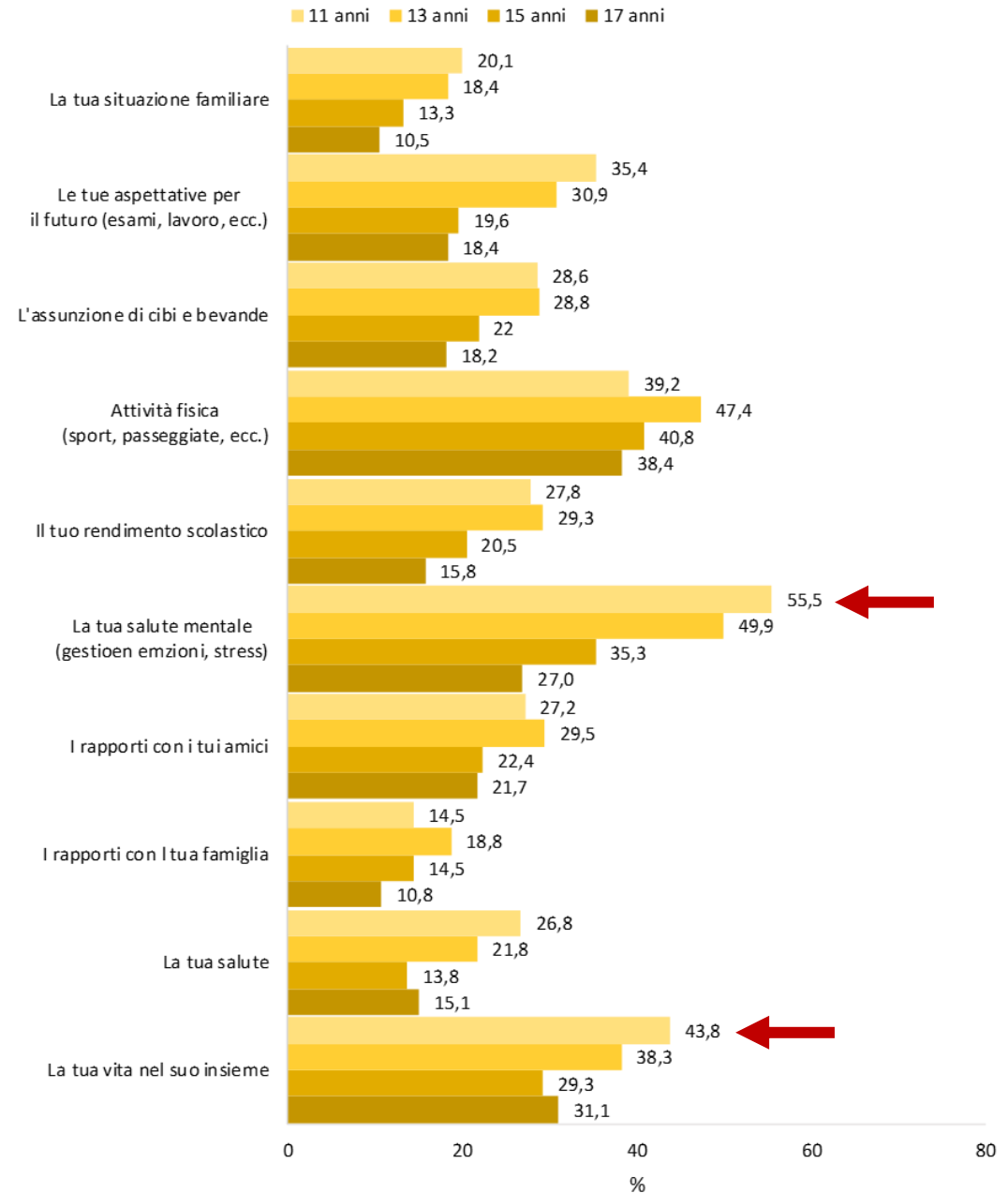
	Maschi			Femmine			Totale		
	Negativo*	Nè neg/pos	Positivo*	Negativo*	Nè neg/pos	Positivo*	Negativo*	Nè neg/pos	Positivo*
  La tua vita nel suo insieme	31,8	44,1	24,1	38,6	44,5	16,8	35,2	44,3	20,5
  La tua salute	16,6	44,6	38,7	21,4	45,0	33,7	19,0	44,8	36,2
  I rapporti con la tua famiglia	11,8	34,8	53,4	17,4	33,1	49,5	14,6	34,0	51,4
  I rapporti con i tuoi amici	23,5	33,4	43,1	26,7	36,0	37,3	25,1	34,7	40,2
  La tua salute mentale	29,3	38,0	32,7	53,0 	27,4	19,5	41,2	32,7	26,1
  Il tuo rendimento scolastico	21,9	33,7	44,3	24,3	36,6	39,1	23,1	35,2	41,7
  L'assunzione di cibi e bevande	18,3	49,2	32,5	30,0 	42,5	27,4	24,2	45,9	30,0
  Attività fisica	41,6	24,6	33,7	41,4	28,2	30,4	41,5	26,4	32,0
  Le tue aspettative per il futuro	21,0	47,8	31,2	30,2 	43,9	25,9	25,6	45,8	28,6
  La situazione finanziaria	15,2	51,2	33,6	15,5	51,7	32,8	15,3	51,5	33,2

Tabella 3. "Che impatto hanno avuto le misure per contenere la pandemia (lockdown, DAD, chiusura centri sportivi, ecc.) sui seguenti aspetti della tua vita?" per genere (%), 11-17 anni

Impatto della pandemia su alcuni aspetti della vita dei ragazzi e delle loro famiglie

Figura 1. - Impatto del COVID-19 per età; risposta molto/abbastanza negativo



Fonti di informazione sul COVID-19

	Maschi		Femmine		Totale	
	Mai/raramente/a volte	Spesso/sempre	Mai/raramente//a volte	Spesso/sempre	Mai/raramente/a volte	Spesso/sempre
Familiari	56,1	43,9	47,4	52,6	51,7	48,3
Amici	83,7	16,3	81,0	19,0	82,3	17,7
Insegnanti e altro personale scolastico	79,4	20,6	76,2	23,8	77,8	22,2
Giornali, riviste, radio e tv	49,1	50,9	46,6	53,4	47,8	52,2
Social media	63,8	36,2	57,0	43,0	60,4	39,6
Autorità sanitarie nazionali	65,5	34,5	66,3	33,7	65,9	34,1
Blogger/ influencer online	88,3	11,7	86,2	13,8	87,3	12,7
Altre fonti	93,2	6,8	96,4	3,6	94,8	5,2

2

1

3

Tabella 4. "Con quale frequenza hai usato ciascuna delle seguenti fonti per ottenere informazioni sulla pandemia da COVID-19?" per genere (%), 11-17 anni

Fonti di informazione sul COVID-19

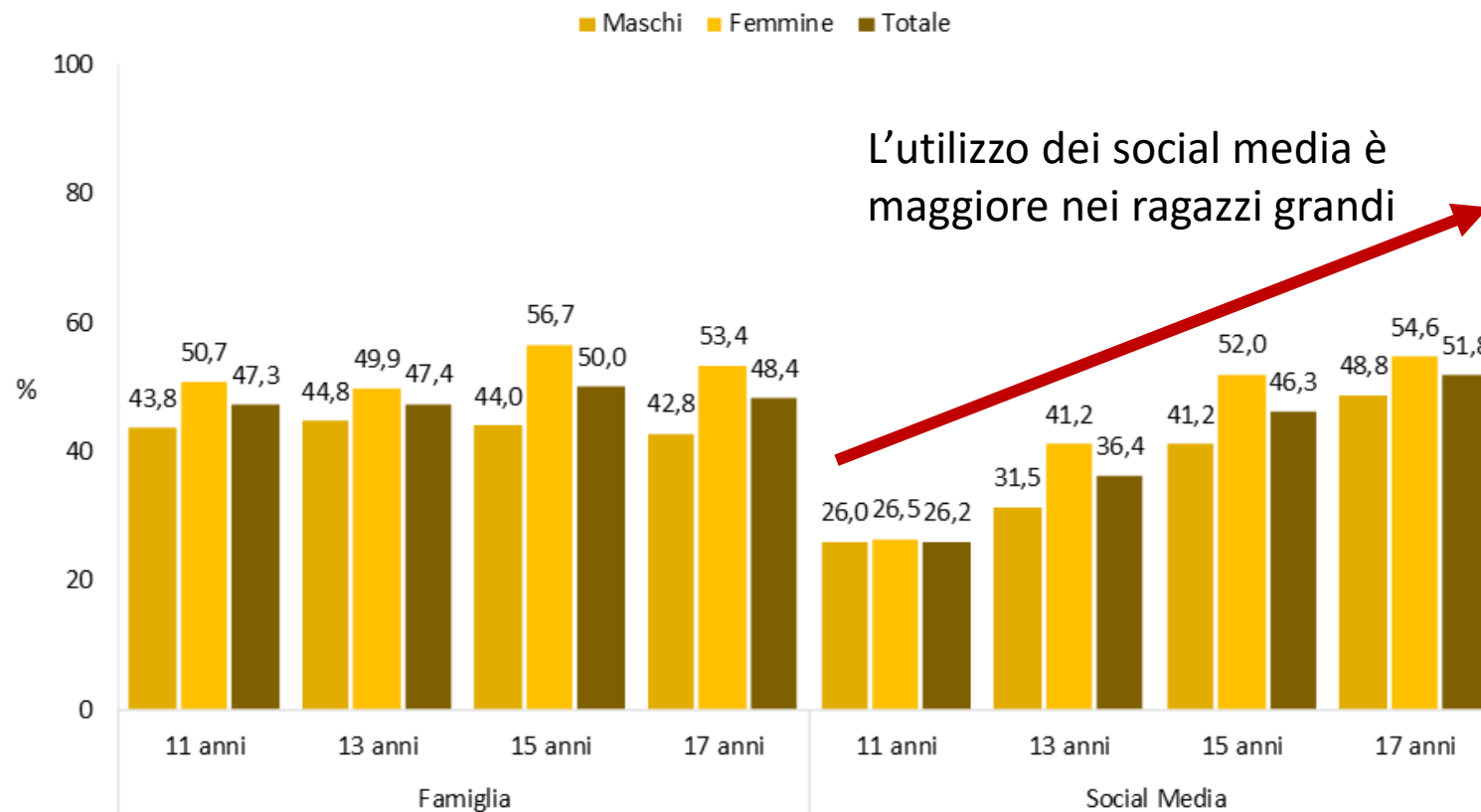


Figura 2. Percentuale di ragazzi che hanno interrogato spesso/sempré la famiglia e i social media per avere informazioni sulla pandemia, per genere ed età

Misure di protezione

	Maschi		Femmine		Totale		
	Mai/raramente/ a volte	Spesso/ sempre	Mai/raramente/ a volte	Spesso/ sempre	Mai/raramente/ a volte	Spesso/ sempre	
Rispettato il distanziamento sociale	50,4	49,6	43,0	57,0	46,7	53,3	👍
Lavato regolarmente le mani	40,2	59,8	26,9	73,1	33,5	66,5	👍
Indossato una mascherina protettiva	16,9	83,1	8,0	92,0	12,4	87,6	👍
Usato un igienizzante per le mani	44,0	56,0	26,4	73,6	35,1	64,9	👍
Evitato di toccarti il viso	72,3	27,7	63,8	36,2	68,0	32,0	👎
Tossito/starnutito nel gomito o fazzoletto	43,8	56,2	32,4	67,6	38,1	61,9	👍
Hai evitato il contatto con persone a rischio	41,4	58,6	33,4	66,6	37,4	62,6	👍
Evitato assembramenti di persone	<u>57,6</u>	42,4	47,3	52,7	52,5	47,5	👎
Sei rimasto a casa in generale	<u>57,2</u>	42,8	48,2	51,8	52,7	47,3	👎
Sei rimasto a casa se avevi sintomi	31,2	68,8	22,7	77,3	26,9	73,1	👍

Tabella 5. "Con quale frequenza hai usato ciascuno dei seguenti dispositivi di protezione?" per genere(%), 11-17 anni

Le fonti di informazione consultate e la stratificazione con l'indicatore del FAS

	FAS basso	FAS medio	FAS alto
Familiari (genitori, fratelli, ecc.)	40,5	50,7	51,2
Amici	17,9	17,1	18,4
Insegnanti e altro personale scolastico	24,0	20,8	23,1
Giornali, riviste, radio e tv	49,0	52,8	54,8
Social media (Facebook, snapchat, twitter, youtube, ecc.)	41,3	39,8	37,4
Autorità sanitarie nazionali	33,0	34,1	34,7
Blogger/influencer online	14,7	11,2	13,5
Altre fonti	6,5	4,4	5,4

Tabella 6. Consultazione “spesso/sempr” delle seguenti fonti stratificate per il FAS”, 11-17 anni

	FAS basso	FAS medio	FAS alto
No	24,9	53,9	21,2
Sì	22,2	51,8	26,1

Tabella 6a. "Sei mai risultato/a positivo/a ad un test (un risultato positivo significa che avevi contratto il COVID-19) per il COVID-19?" per FAS (%), 11-17 anni

Le misure di protezione adottate e la stratificazione con l'indicatore FAS

	FAS basso	FAS medio	FAS alto
Rispettato il distanziamento sociale	53,5	54,3	51,6
Lavato regolarmente le mani	65,3	67,0	65,9
Indossato una mascherina protettiva	86,9	89,0	86,6
Usato un igienizzante per le mani	66,2	66,0	61,4
Evitato di toccarti il viso	31,8	31,8	32,5
Tossito o starnutito nel gomito o in un panno/fazzoletto	60,0	62,5	63,3
Hai evitato il contatto con persone a rischio (parenti, amici, persone con malattie croniche, ecc.)	59,2	65,0	62,8
Evitato assembramenti di persone	45,7	48,7	46,8
Sei rimasto a casa in generale	51,4	47,6	42,3
Sei rimasto a casa se avevi sintomi	70,5	74,9	72,1

Tabella 7. Adozione “spesso/sempré” delle seguenti misure di protezione stratificate per il FAS, 11-17 anni

Conclusioni

- La **pandemia ha impattato fortemente sulle abitudini e le interazioni degli adolescenti**
- Hanno risentito **più negativamente i più piccoli e le femmine.**
- I **social media** (soprattutto tra i ragazzi più grandi) e i **mass media** sono stati i **prevalenti mezzi di informazione.**
- I **mezzi di protezione** sono stati **utilizzati dalla maggior parte degli adolescenti** (le femmine sono più attente)



Grazie per
l'attenzione