

# Urban Health

**Promuovere interventi intersettoriali per la vivibilità,  
la salute e il benessere urbano.**

**6 marzo 2024**



# **Il percorso formativo 2024: l'applicazione laboratoriale del documento di indirizzo.**

Paola Angelini

*Settore Prevenzione collettiva e Sanità pubblica - Regione Emilia-Romagna*



## Dal Piano Nazionale della Prevenzione al PRP 2021-2025

**Intesa** sancita in sede di Conferenza Permanente per i Rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, in data **6 agosto 2020** (repertorio n. 127/CSR)



**DGR n. 2144 del 20/12/2021**: Approvazione del Piano Regionale della Prevenzione 2021 - 2025  
**DGR n. 58 del 24/01/2022**: Approvazione del Documento di governance del Piano Regionale della Prevenzione 2021 - 2025 in attuazione della DGR n. 2144/2021



# Piano Regionale della Prevenzione 2021-2025

## 6 Macro Obiettivi

## 20 Programmi

## 4 Azioni trasversali



- Malattie croniche non trasmissibili
- Dipendenze
- Incidenti stradali e domestici
- Infortuni e incidenti sul lavoro
- **Ambiente, clima e salute**
- Malattie infettive prioritarie



- **10 Predefiniti dal PNP**
- 10 Liberi introdotti a livello regionale



- Intersettorialità
- Formazione
- Equità
- Comunicazione

Azioni di sistema che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi di salute e di equità. Declinate con obiettivi specifici in ogni programma



# Piano regionale della prevenzione

## Programma predefinito 9 – Ambiente Clima e salute

### PP9 - Obiettivi

1. Rafforzare **l'integrazione** tra SSN e agenzie del SNPA
2. Favorire l'applicazione di strumenti a supporto delle amministrazioni per valutare e gestire gli impatti sulla salute legati a interventi antropici
3. Promuovere interventi per: monitoraggio, adattamento e mitigazione degli **effetti dei cambiamenti climatici; riduzione delle esposizioni ambientali indoor e outdoor** dannose per la salute; creazione di **contesti urbani favorevoli alla salute (mobilità sostenibile, aree verdi, spazi pubblici** sicuri, inclusivi e accessibili ...); **attività di comunicazione** sui rischi per la salute derivanti dall'esposizione a fattori ambientali antropici e naturali e per orientare i cittadini verso scelte più salutari e ecosostenibili
4. Migliorare la **sostenibilità ambientale nelle filiere agro-zootecniche** (vedi **PL18 Eco Health Salute Alimenti Animali Ambiente**)

# Salute in tutte le politiche

**Scuola**



**Mobilità**



**Ambiente**



**Agricoltura**



**Wellness**



**Prospettiva  
One Health**



# Scheda di Programma

## AZIONE URBAN HEALTH

**Urban Health:** individuazione degli elementi del Profilo di Salute della popolazione, anche declinati per età, utili alla definizione della dimensione “vivibilità, salute e benessere urbano” delle dotazioni territoriali multiprestazionali di cui all’atto di coordinamento tecnico sulle dotazioni territoriali (DGR 110/2021). Seguirà un percorso di formazione congiunta che coinvolge i DSP, l’Area Urbanistica di Comuni e Province per riuscire a leggere in modo integrato gli elementi di pianificazione con la visione di salute.

In collaborazione con il Servizio regionale Pianificazione territoriale e urbanistica, dei trasporti e del paesaggio (Ora **Area Territorio, Città, Paesaggio**)



# Scheda di Programma

## AZIONE URBAN HEALTH

### **Elementi di valutazione disuguaglianze nella pianificazione urbanistica:**

In tutti i livelli locali, almeno uno per provincia, verranno individuati degli operatori che, anche partecipando alle discussioni del Gruppo indicato nell'azione e seguendone il percorso di formazione, presidino la tematica equità nei piani urbanistici favorendo l'utilizzo di dati diversi da quelli che gli urbanisti abitualmente utilizzano.

Verranno messi a punto indicatori, monitorabili dai sistemi informativi regionali, in grado di descrivere il rapporto tra condizioni socio-economiche e caratteristiche salutogeniche della forma e struttura urbana.



# Scheda di Programma

## AZIONE URBAN HEALTH

### Cosa abbiamo già fatto:

Attivazione di un gruppo di lavoro interdisciplinare in collaborazione tra Area ambiente, Clima e salute della DG Sanità e Area Territorio, Città, Paesaggio della DG Ambiente

Elaborazione del Documento di lavoro per promuovere interventi intersettoriali per la vivibilità, la salute e il benessere urbano

Evento pubblico del 20 dicembre 2023

Progettazione del percorso laboratoriale

Costituzione del gruppo tecnico di supporto per la raccolta dei dati epidemiologici



# La proposta di formazione laboratoriale per il 2024

## I Comuni che si candidano a «leggere» i propri PUG attraverso il documento di indirizzo

- **Comuni con PUG già approvati:** Bologna, Modena, Reggio Emilia
- **Comuni con PUG in via di definizione:** Unione Bassa Reggiana, Bomporto, Santarcangelo di Romagna, Unione Rubicone e Mare

## Organizzazione in gruppi di lavoro

- **7 gdl (uno per ogni PUG analizzato):** Operatori comunali degli Uffici di Piano, progettisti, operatori dei dipartimenti di Sanità pubblica dell'Ausl territorialmente competente, operatori AUSL con specifiche competenze epidemiologiche, ARPAE



# La proposta di formazione laboratoriale per il 2024

## Modalità di svolgimento

- **Un primo incontro in presenza:** Tutti i 7 gdl si incontrano dopo aver approfondito il documento di indirizzo e si raccolgono osservazioni su:
  - ✓ utilità e applicabilità dell'approccio proposto
  - ✓ Indicatori ambientali al momento non considerati nel documento e di cui si riterrebbe utile individuare il relativo impatto di salute
  - ✓ nello specifico contesto del Comune/Unione quali dimensioni del PUG ci si candida a testare in rapporto all'impatto di salute, anche tenuto conto della disponibilità dei dati ambientali
- **Lavoro dei gdl:** I gdl si organizzano autonomamente per leggere i propri PUG rispetto alle dimensioni ritenute di maggiore interesse
- **Un incontro conclusivo in presenza:** si raccoglie l'esito della sperimentazione svolta per apportare le modifiche necessarie al documento di indirizzo



# La proposta di formazione laboratoriale per il 2024

- primo incontro in presenza: **Oggi**
  - ✓ Ore 10-13,30
  - ✓ Ore 14,30-15,30 i gdl si incontrano separatamente per concordare le modalità di organizzazione del lavoro «a casa»
  - ✓ Ore 16,00-17,00 Chiusura in plenaria per confronto sui dubbi o eventuali problemi
- **Lavoro dei gdl: dal 7 marzo al 14 maggio**
- incontro conclusivo in presenza: **Mercoledì 15 maggio 2024**
  - ✓ Ore 10-17



# La proposta di formazione laboratoriale per il 2024

COMUNE/UNIONE/LIBERO PROFESSIONISTA	Federica	Poini	Simona	Rotteglia	Carla	Ferrari	Matilde	Bianchi	Silvia	Cavallari	Carlo	Santacroce	Paola	Graffieti
	Valentina	Ballotta	Anna	Pratissoli	Chiara	Papotti	Elisa	Iori	Filippo	Boschi	Chiara	Biagi	Margherita	Bastoni
	Chiara	Manaresi	Maria Elisa	Grosoli	Glauco	Pellacani					Silvia	Battistini	Eva	Cerri
	Francesco	Evangelisti	Catia	Rizzo	Andrea	Berselli								
		Barbara	Nerozzi											
RER URBANISTICA	Irene	Evangelisti			Alessandra	Guidazzi	Stefania	Comini	Sabrina	Massaia	Laura	Punzo	Raffaella	Grillandi
	Manuela	Guglielmi			Silva	Ganapini			Maria Teresa	Zappino				
RER SANITA'					Giorgio	Chiaranda	Rosanna	Giordano	Elisa	Mariani	Paola	Angelini	Marco	Monti
									Camilla	Lupi	Giulia	Longo		
EPIDEMIOLOGI**	Vincenza	Perlangeli	Giuliano	Carrozzi	Maria Giulia	Gatti	Laura	Bonvicini	Francesco	Venturelli	Viviana	Santoro	Serena	Broccoli
	Giorgia	Zanutto	Federica	Parmagnani										
DSP	Gianni	Di Marco	Monica	Ferraresi	Marco Carmine	Attino	Angela	Ganzi	Cinzia	Camurri	Elizabeth	Bakken	Giuseppe	Peduto
	Matteo	Mingozzi	Nausicaa	Berselli	Gloria	Bonaga	Carlotta	Catellani	Fausto	Giacomino	Gian Maria	Semprini	Chiara	Reali
	Mara	Giacometti	Gemma	Ghelfi	Giulia	Favaloro	Anna Maria	Roveda	Luca	Grilli	Paolo	Romano	Marina	D'Antonio
	Maria	Scurti	Luisa	Ranieri	Valentina Maria	Mingrone	Deanna	Rossi			Francesco	Basile	Marco	Montalti
			Giacomo	Creola	Francesco	Uguzzoni*	Natalia	Sodano			Marco	Golfero	Antonino	Gulisano
			Davide	Ferrari							Elena	Lacchini	Laura	Farneti
													Giuseppe	Brighi
												Martina	Balzani	
ARPAE	Samantha	Arda											Elisa	Monterastelli
	Thomas	Guercia												
	Caterina	Alvisi												

**Agli incontri di ogni gdl parteciperà almeno un operatore dei gruppi di supporto**



# La proposta di formazione laboratoriale per il 2024

## Gruppi di supporto

- **Epidemiologia** *con la funzione di facilitare la raccolta dati sanitari:*
  - ✓ Servizio Epidemiologia Reggio Emilia
  - ✓ Servizio Epidemiologia Modena
  - ✓ Servizio Epidemiologia Bologna
  - ✓ Dipartimento di Sanità pubblica Ausl Romagna
  - ✓ Unità Epidemiologia ambientale ARPAE
  - ✓ Settore Prevenzione collettiva e Sanità pubblica della Regione
  - ✓ Settore Innovazione nei servizi sanitari e sociali
- **Gruppo di lavoro integrato regionale** *con la funzione raccogliere feed back sul documento:*
  - ✓ Area Territorio, Città, Paesaggio RER
  - ✓ Area Ambiente, Clima e Salute RER
  - ✓ Dipartimento di Sanità pubblica AUSL Piacenza
  - ✓ Dipartimento di Sanità pubblica AUSL Parma



# Acquisizione crediti formativi ECM (Professioni sanitarie)

Il corso è stato accreditato come *blended* e composto di due moduli diversi:

- un modulo di **formazione residenziale in presenza di 12 ore**
- una attività ponte (**lavoro individuale/di gruppo**) di **20 ore**.

Numero di crediti assegnati: 48

*Per le attività blended "la modalità di verifica della presenza varia in base alle tipologie che compongono l'evento, essa avverrà secondo le singole modalità previste dalle diverse tipologie formative che compongono l'evento formativo (da Criteri nazionali accreditamento)"*

**La frequenza dell'80% deve essere garantita per ogni modulo componente il percorso formativo.** Quindi, per entrambi i moduli occorre rispettare la seguente frequenza:

- Modulo residenziale: **almeno 9 ore e 30 minuti di presenza** (firma all'entrata e all'uscita)
- Modulo lavoro individuale /di gruppo: **almeno 16 ore di presenza** (autocertificazione mediante compilazione e sottoscrizione di una scheda che forniremo)

Ogni gruppo di lavoro produrrà entro la fine del corso un elaborato a firma di tutti i componenti che avrà valore anche come test di apprendimento.

Alla fine del corso sarà necessario compilare il questionario di gradimento.

**Per ingegneri e architetti: attestato di partecipazione**