

PL20 Sani stili di vita: dalla promozione alla presa in carico

Il dato



60%

AUSL che hanno istituito la Rete trasversale di nutrizione preventiva e clinica

Come va?

“Il programma ha attivato il Gruppo regionale interdisciplinare di coordinamento della Rete nutrizionale. L’attuazione del programma in questo biennio è stata favorita da specifici percorsi formativi per operatori sul tema del cambiamento dei comportamenti a rischio per prevenire le malattie croniche”.

Marina Fridel e Giorgio Chiaranda
responsabili Programma PL20

Obiettivi raggiunti



2022



2023

▲ Il 50% delle AUSL ha implementato i PPDTA (Percorsi preventivo diagnostico terapeutici assistenziali) a favore di adulti sovrappeso e con obesità

Il 75% delle AUSL ha un PPDTA con percorsi strutturati di esercizio fisico

▶ Solo il 37% delle Case della comunità sta utilizzando la mappatura delle opportunità di salute, sanitarie e non sanitarie, promosse sui territori

▼ Slittamento del percorso formativo regionale a sostegno del counseling breve sugli stili di vita al 2024

A proposito di Equità

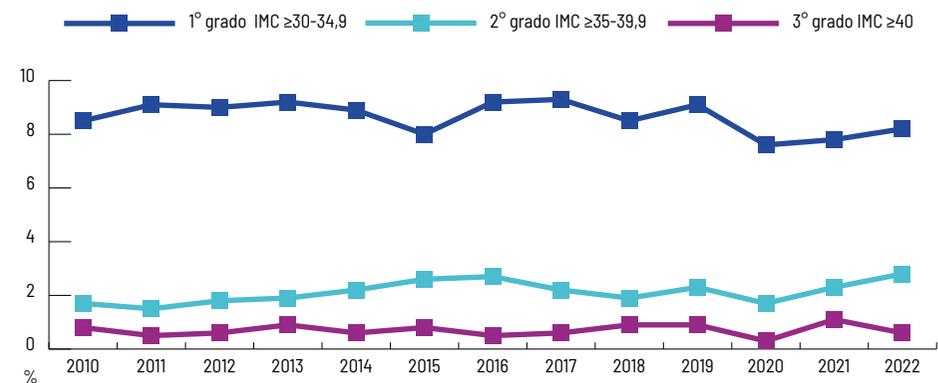
L’obiettivo è monitorare la presa in carico dei bambini con eccesso di peso provenienti da famiglie non italiane. Dai dati emerge che l’adesione al percorso è efficace; tuttavia i bambini di origine straniera sono presi in carico con livelli di obesità più gravi. I risultati sulla variazione di peso e sulle abitudini di vita risultano leggermente migliori tra i bambini italiani, ad eccezione del tempo trascorso davanti a uno schermo. Nella fase di intercettazione è necessario un maggior coinvolgimento dei pediatri di libera scelta

In concreto

- L’AUSL della Romagna e l’AUSL di Piacenza hanno adottato procedure aziendali che descrivono operativamente le modalità di conduzione del counseling breve sugli stili di vita e hanno messo in atto una formazione ad hoc a supporto degli operatori

Istantanea

PERSONE 18-69 ANNI: DISTRIBUZIONE DEI GRADI DI OBESITÀ IN EMILIA-ROMAGNA



IMC: Indice di massa corporea
Dati Passi E-R 2021-2022