



Scuole che promuovono salute

Rapporto A.S. 2023-2024

(Programma PP1 del Piano Regionale della Prevenzione 2021-2025 della Regione Emilia-Romagna)

Anno II

Introduzione

Una “Scuola che promuove salute” è un istituto scolastico – o un ente di formazione professionale – che investe sul **benessere di tutti coloro che “abitano” quel mondo**. Come? Promuovendo sani stili di vita, contrastando comportamenti a rischio e prevenendo forme di disagio adolescenziale, attraverso una serie di azioni coordinate tra loro che, partendo dalla costituzione di un apposito **gruppo di lavoro** e dall’**analisi dei bisogni** e delle priorità della scuola intesa come comunità, agiscono sia a livello di contesto scolastico che di sviluppo di competenze individuali e relazionali di studenti e studentesse (*life skills*).

Le “Scuole che promuovono salute”, supportate dal **Tavolo regionale permanente per l’educazione alla salute e alla prevenzione nel sistema educativo e formativo**, sono il primo programma predefinito (PP1) del **Piano Regionale di Prevenzione (PRP) 2021-2025** della Regione Emilia-Romagna. Questo perché la scuola è un setting prioritario per investire sul benessere dei bambini, delle bambine e dei giovani: l’intervento precoce, infatti, ha un riflesso sul futuro. Promuovendo la salute come percorso di crescita, si gettano le fondamenta per avere adulti responsabili e consapevoli dei rischi e dei vantaggi correlati al proprio stile di vita.

Aderendo alla Rete delle Scuole che promuovono salute, **ogni istituto di ogni ordine e grado viene affiancato da un operatore dell’Azienda USL** territorialmente competente che lo supporta nel percorso, aiutandolo a valorizzare e consolidare gli interventi positivi già in atto, individuare e realizzare altre pratiche raccomandate, sia di contesto che curricolari, in una visione organica che coinvolga l’intera comunità scolastica e sia in raccordo con le risorse sociali e sanitarie del territorio.

Tra le **pratiche raccomandate** rientrano ad esempio i “pedibus” o altre iniziative di promozione del movimento, gli sportelli d’ascolto scolastici e i percorsi formativi co-costruiti da Scuola e Sanità (tra cui quelli sviluppati dal Centro di formazione “Luoghi di Prevenzione” di Reggio Emilia) che puntano a sviluppare le competenze degli alunni e delle alunne su determinati temi di salute come alimentazione, attività fisica, affettività e benessere psicologico, dipendenze e sicurezza, anche attraverso lo strumento della *peer education*.

La **Regione Emilia-Romagna** sostiene lo sviluppo della Rete delle Scuole che promuovono salute attraverso diverse **azioni**, tra cui la **programmazione** delle attività di supporto e valutazione dell’andamento del programma PP1, il **coordinamento** dei referenti del programma di ogni AUSL, l’**integrazione** con altri programmi del Piano Regionale della Prevenzione che riconoscono nella scuola uno degli ambiti di intervento, la progettazione e organizzazione di **iniziative formative**, la **revisione** degli interventi documentati dalle scuole al fine, da un lato, di individuare pratiche innovative, raccomandabili e trasferibili, dall’altro di migliorarne la gestione.

Principali risultati

Il bilancio del secondo anno scolastico di sviluppo del programma Scuole che promuovono salute in Emilia-Romagna è senz’altro positivo.

La Rete è stata consolidata e **ampliata**, vedendo quasi il raddoppio degli Istituti

aderenti, che hanno raggiunto quota 204; netto in particolare l’aumento tra le scuole statali del primo ciclo (prevalentemente Istituti Comprensivi), passate da 56 a 104, e tra gli Enti di istruzione e formazione professionale, passati da 4 a 24. La percentuale di copertura sulle scuole del territorio, calcolata per gli Istituti scolastici dalla primaria alla secondaria di secondo grado, è passata dal 15% al 25%.

Sempre proficua la **collaborazione** all’interno del Tavolo regionale, a cui partecipano gli Assessorati di riferimento per Salute e Scuola, l’Ufficio scolastico regionale e rappresentanti di AUSL, Enti locali e Istituti scolastici. La Rete è stata dotata di un proprio **logo** identificativo, sono state riorganizzate e arricchite le **pagine internet** dedicate al programma, è stata revisionata e semplificata la **modulistica** di adesione e rendicontazione, nonché condivisa la valutazione della documentazione ricevuta dalle scuole della rete e le modalità di comunicazione.



Costanti gli incontri e il confronto tra la Regione e i coordinatori del programma all’interno delle AUSL, che hanno portato maggior uniformità nella visione e nelle azioni di sviluppo del programma, un **monitoraggio puntuale** e la condivisione sugli aspetti su cui ancora è necessario investire, sia da un punto di vista organizzativo-gestionale, che di formazione e approfondimento. Partendo dai riscontri delle scuole, si è integrata la documentazione di supporto (pratiche raccomandate, profili di salute). Nell’anno scolastico 2023-2024, inoltre, si è maggiormente strutturata la **rete degli operatori sanitari** che supportano le Scuole che promuovono salute.

I numeri della Rete Scuole che promuovono salute nell'A.S. 2023-2024

I dati riportati in questo rapporto rappresentano la sommatoria complessiva dei **primi due anni di vita della Rete** delle Scuole che promuovono salute. Questo perché agli istituti che avevano aderito alla

Rete nell'anno scolastico 2022-2023 e che hanno dato continuità al programma e agli interventi nell'anno successivo si sono aggiunti altri istituti nel corso dell'anno scolastico 2023-2024.

204

Istituti aderenti

(+77% rispetto all'anno precedente)



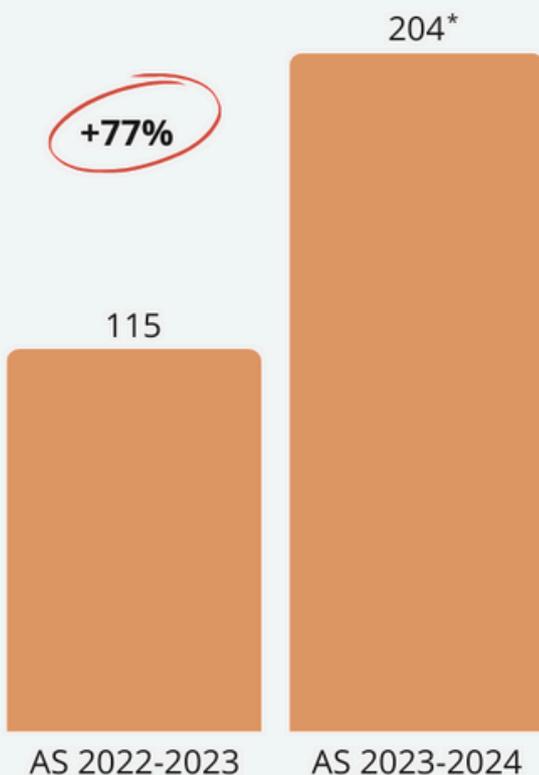
161.667

Studenti coinvolti

(+55% rispetto all'anno precedente)

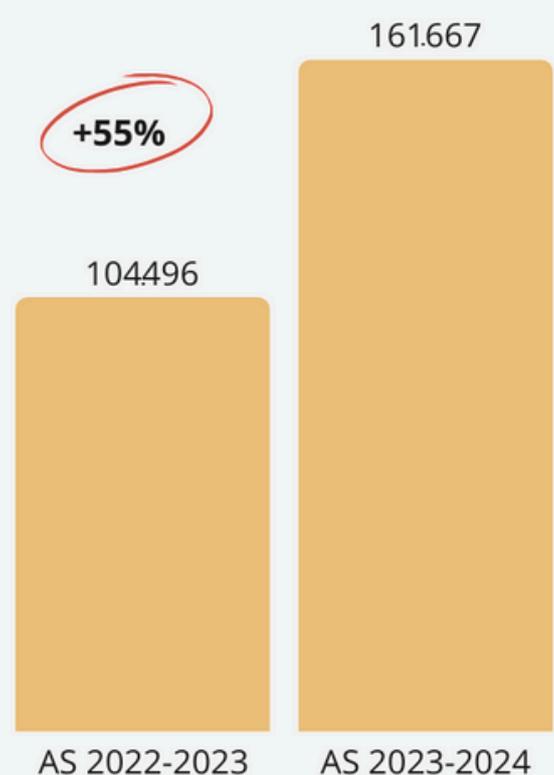


N. Istituti aderenti

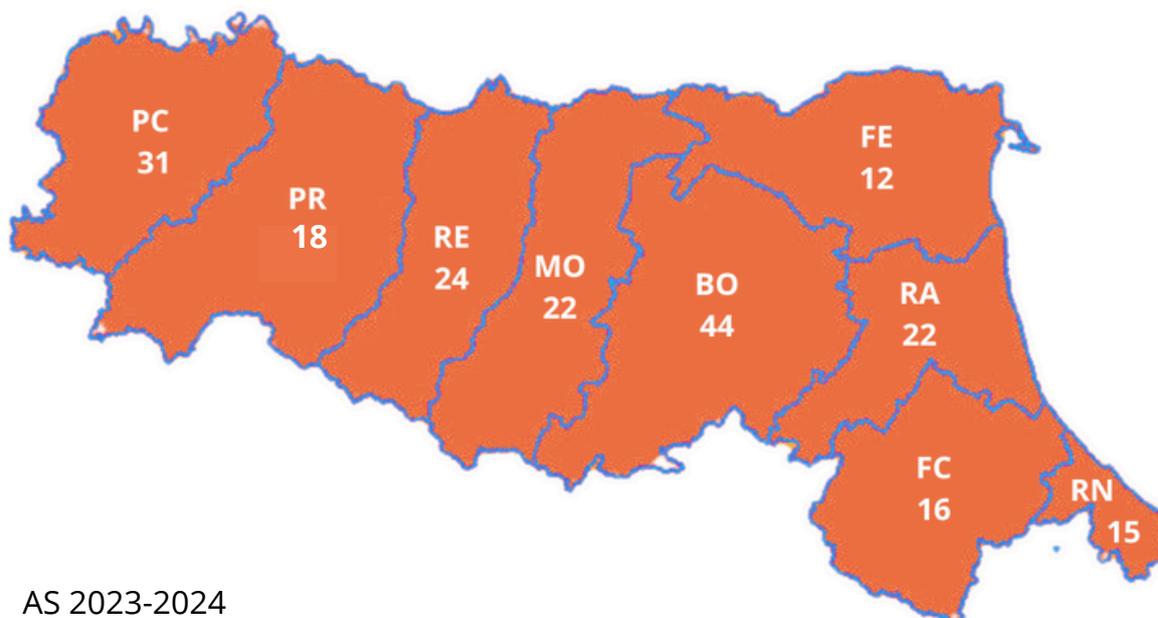


* di cui 179 tra scuole primarie e secondarie di I e II grado (il 25% di tutti gli istituti presenti in Emilia-Romagna)

N. Studenti coinvolti



N. Istituti aderenti suddivisi per provincia



N. Istituti aderenti suddivisi per tipologia, ordine e grado

| TIPOLOGIA, ORDINE E GRADO | NR. ISTITUTI ADERENTI |
|---|-----------------------|
| Scuole del primo ciclo (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado) | 104 |
| Scuole del secondo ciclo (Secondaria II grado) | 75 |
| CPIA (Centro provinciale istruzione adulti) | 1 |
| Enti di istruzione e formazione professionale (IeFP) | 24 |
| Totale | 204 |

94%

Istituti con Spazio di ascolto



92%

Istituti con peer education

(Scuole secondarie ed Enti di istruzione e formazione professionale)



92%

Istituti con l'educazione alla salute nel Piano dell'Offerta Formativa



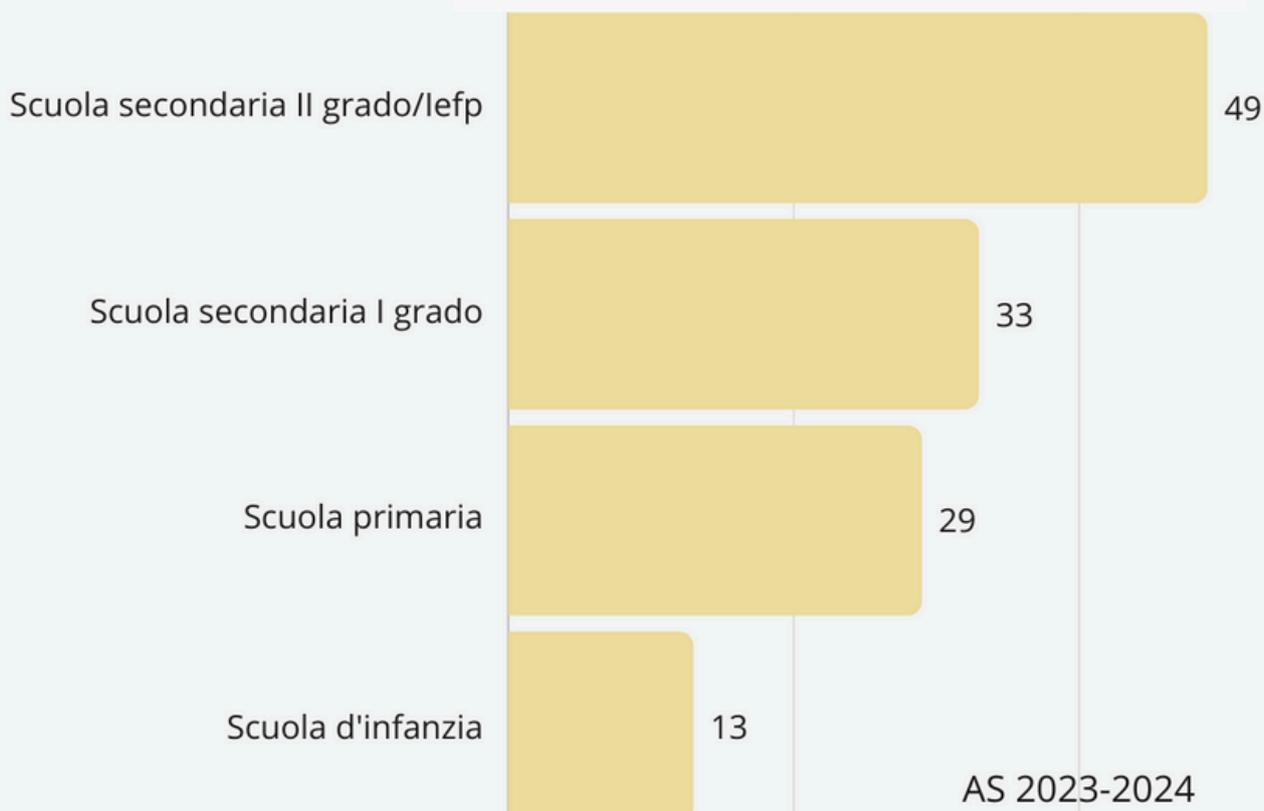
Temi di salute affrontati nelle scuole (in %)

possibilità di risposta multipla



Fasce d'età coinvolte negli interventi (in %)

possibilità di risposta multipla



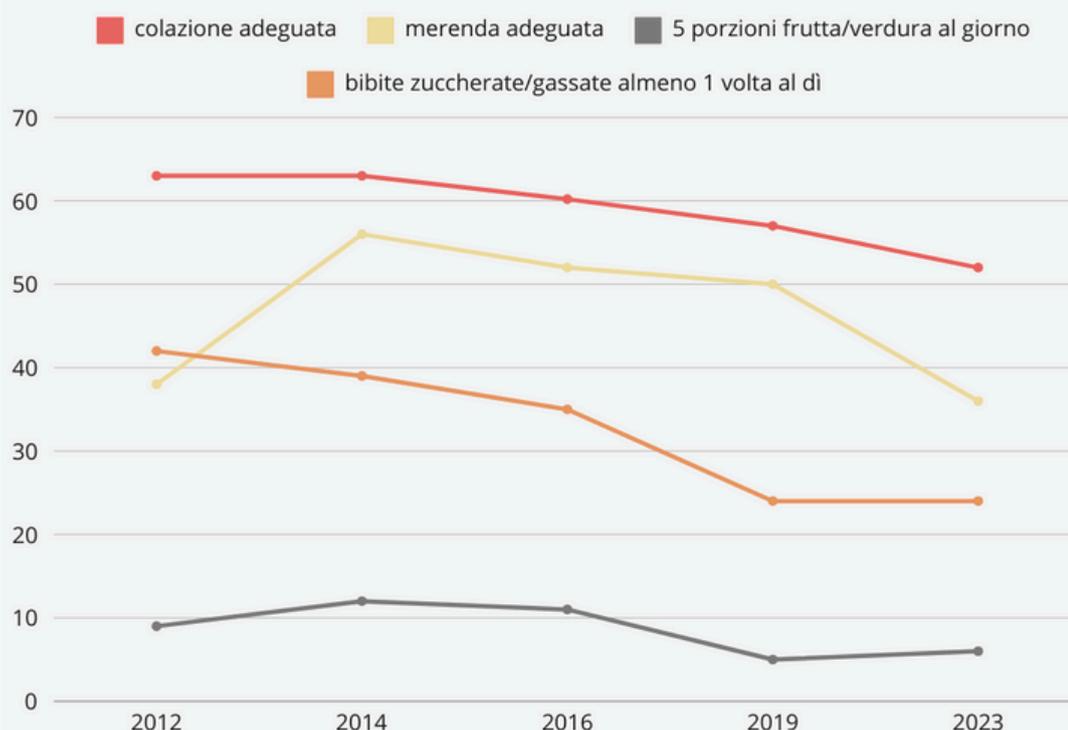
Uno sguardo al contesto

Sapere come stanno i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze che vivono in Emilia-Romagna è fondamentale per orientare le azioni e gli interventi da intraprendere nei loro confronti. Ecco allora che i **sistemi di sorveglianza sulla salute e gli stili di vita**

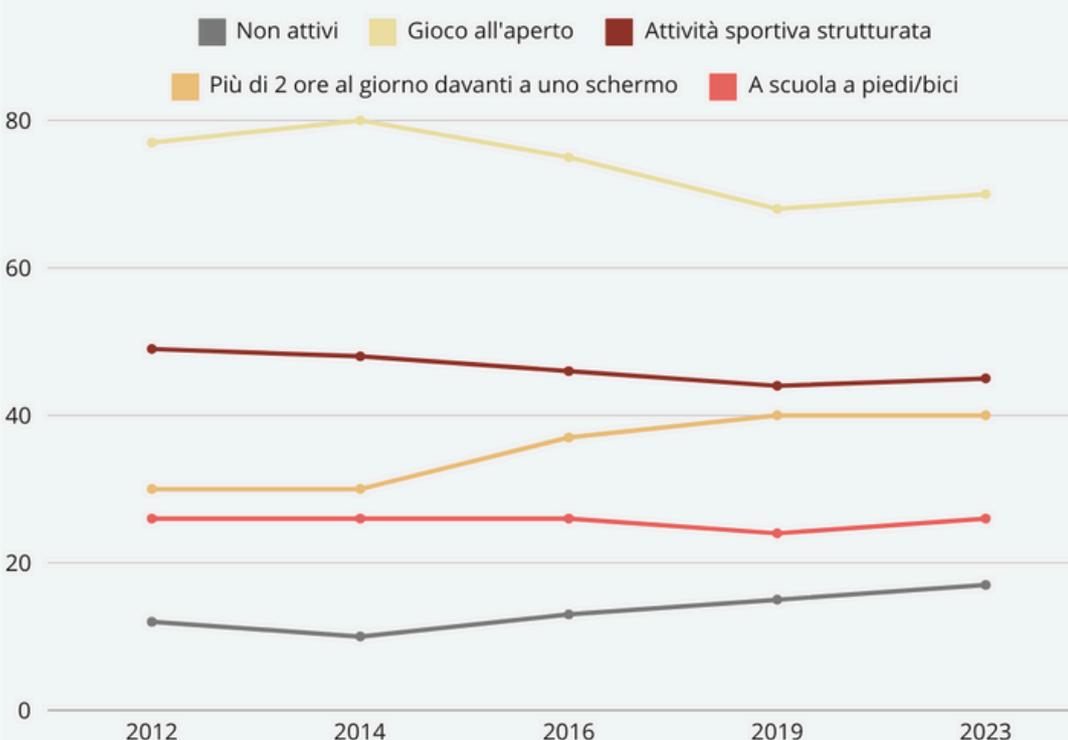
nell'infanzia e nell'adolescenza sono indispensabili per il monitoraggio e la valutazione dei progetti e dei programmi posti in essere.

Nei grafici seguenti, alcuni dati relativi al benessere dei minori in regione.

Alimentazione bambini 8-9 anni - Dati Okkio E-R (valori in %)



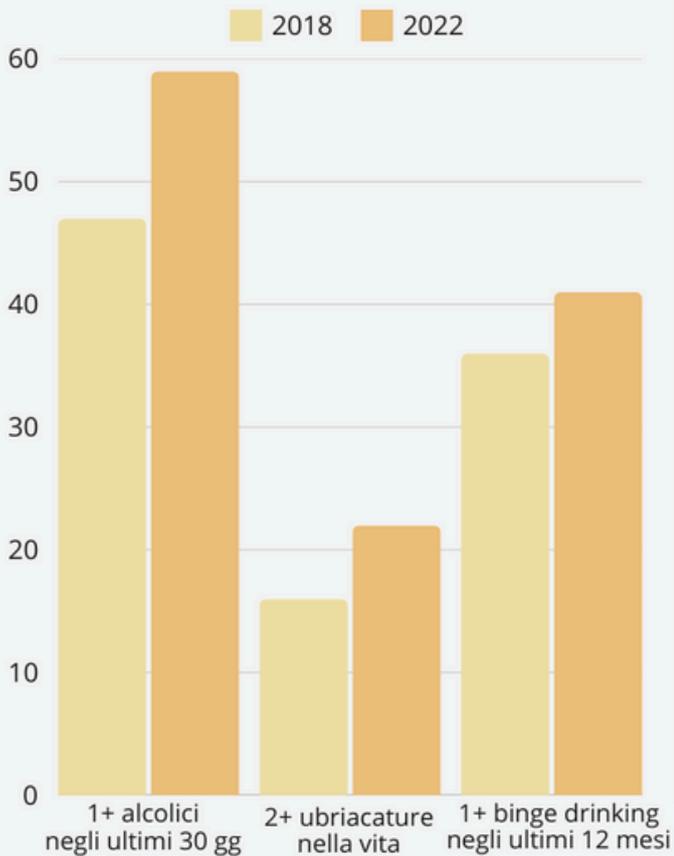
Movimento e tv/tablet bambini 8-9 anni - Dati Okkio E-R (valori in %)



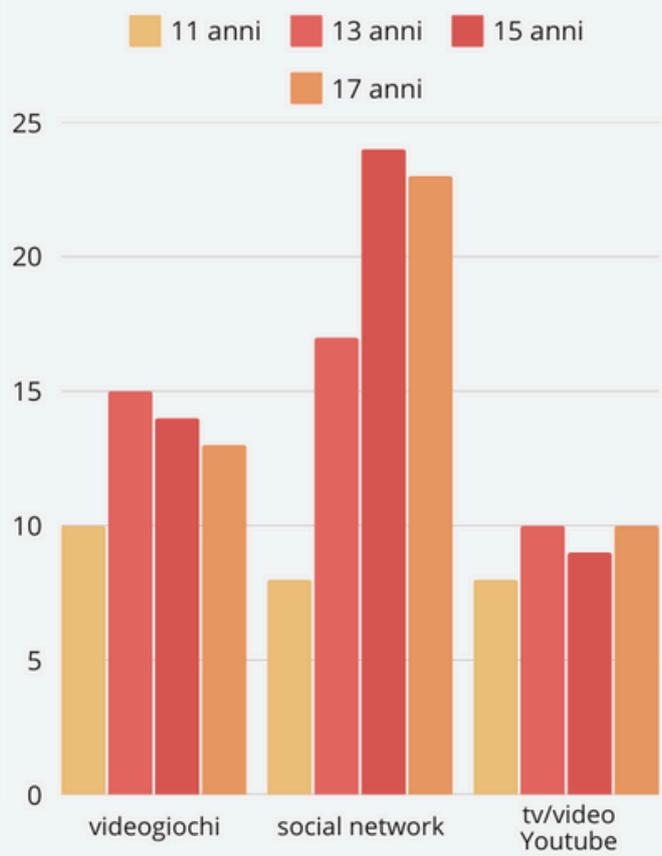
All'indagine 2023 OKkio alla salute Emilia-Romagna hanno risposto 4.363 bambine e bambini iscritti alle classi terze (fascia d'età 8-9 anni) e 4.631 genitori. L'indagine, che è su scala nazionale, è coordinata dall'Istituto superiore di Sanità in collaborazione con le Regioni, il Ministero della Salute e il Ministero dell'Istruzione.

Dati HBSC E-R 2022 (valori in %)

Consumo di alcolici nei 15enni

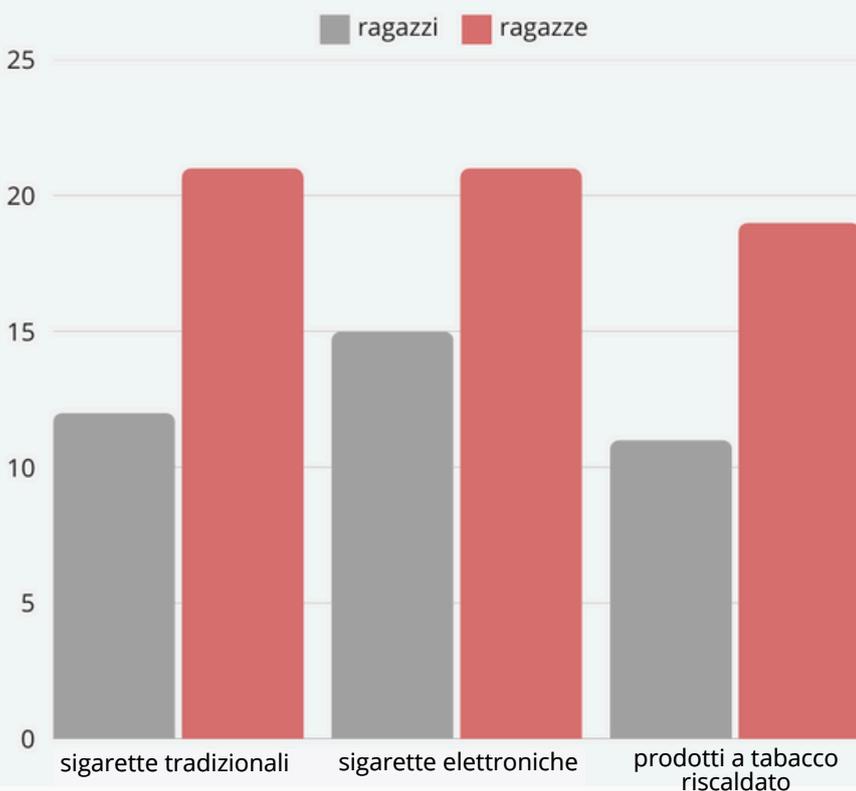


5+ ore al gg davanti a uno schermo



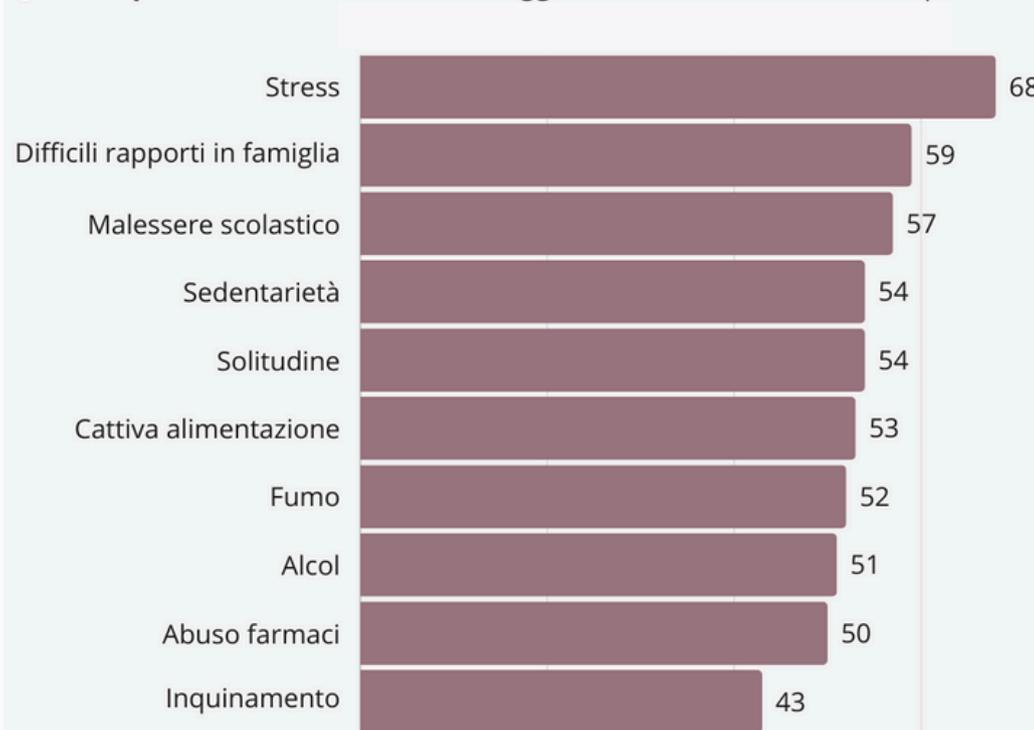
Lo studio HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) indaga gli stili di vita di ragazzi e ragazze tra gli 11-17 anni. In Emilia-Romagna l'indagine 2022 ha coinvolto 4.204 adolescenti.

Fumatori abituali tra i 13-15 anni - Dati GYTS E-R 2022 (valori in %)



GYTS (Global Youth Tobacco Survey) è un'indagine sul fumo tra i ragazzi e le ragazze tra i 13 e 15 anni. Nel 2002 la Regione Emilia-Romagna ha partecipato per la prima volta alla sorveglianza, con una rilevazione che ha coinvolto 2.766 adolescenti.

Quali di questi fattori influiscono maggiormente sulla salute delle persone? (in %)



Le risposte dei giovani nel Rapporto "Tra presente e futuro - Essere adolescenti in Emilia-Romagna 2022" realizzato dall'Area Infanzia e adolescenza del Settore Politiche sociali della Regione, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale, su un campione di 15.023 ragazzi e ragazze tra 11-19 anni.

Obiettivi futuri

I principali filoni di azione su cui la Regione Emilia-Romagna sta investendo al fine di **supportare** la Rete delle scuole che promuovono salute sono:

- organizzazione di **iniziative formative** rivolte, da un lato, agli operatori AUSL che supportano gli istituti della Rete e, dall'altro, a docenti e alunni delle scuole aderenti, anche grazie alla collaborazione con Luoghi di Prevenzione;
- azioni migliorative nella gestione, in particolare **semplificazione** delle

procedure utilizzate per le adesioni e la rendicontazione, in modo da renderle meno onerose per le scuole e più efficaci ai fini del monitoraggio del processo;

- **revisione** e approfondimento degli interventi documentati dalle scuole al fine di individuare ulteriori azioni innovative e trasferibili da inserire nel documento regionale delle pratiche raccomandate;
- **diffusione** del progetto ai fini di una sempre maggiore espansione della rete sul territorio regionale.

Per saperne di più:

[Rete delle Scuole che promuovono salute — Salute](#)

[Scuole che promuovono salute — Formazione e lavoro](#)

[I sistemi di sorveglianza della sanità pubblica](#)

["Tra presente e futuro" - Essere adolescenti 2022](#)

A cura di
Paola Angelini, Serena Broccoli, Camilla Lupi, Michela Trigari
Programma PP1 Scuole che Promuovono Salute
PRP 2021-2025 Regione Emilia-Romagna